

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2AL - A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo :

- INSTAFRANCE vol 1 - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, Rizzoli Education
- UN, DEUX, TROIS...GRAMMAIRE ! - Crépieux, Diegoli, Giachino, Glaud, Lannier, Loiseau, Mensdorff-Pouilly, Merlet, Sperandio - Zanichelli Editore

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unité 5 • Apparence et caractère

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare del proprio aspetto fisico, del proprio carattere.
- Parlare del proprio aspetto fisico in relazione a quello di altre persone.
- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di persone note.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di descrivere oggetti in base alle loro diverse caratteristiche.
- Esprimere elementi di tensione tra familiari o amici, sentimenti di gelosia, rivalità.
- Completare un testo sul culto dell'aspetto fisico.
- Parlare dell'unione tra persone di diversa etnia.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
Le physique Le caractère Les objets (formes et couleurs)	Décrire une personne Décrire un objet	Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i> Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> <i>C'est / Ce sont</i> <i>Il / Elle est</i> <i>Ils / Elles sont</i> <i>Il y a</i> <i>Pourquoi... ? / Parce que...</i> <i>Beaucoup de, beaucoup, très</i> Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i>	Les sons /u/ et /y/	Vies instantanées Les réseaux sociaux et le culte de l'apparence	Le métissage de la société française La France championne européenne des unions mixtes

Unité 6 • Au quotidien

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Porre e rispondere a domande semplici relative alla routine (azioni abituali, frequenza delle lezioni, pasti).
- Usare espressioni e frasi per chiedere e dire l'ora.
- Descrivere con frasi brevi semplici luoghi abituali (i locali di un appartamento o gli arredi di una stanza).
- Capire e cogliere informazioni sulla necessità per gli adolescenti di fare una siesta.
- Parlare di lavori adatti agli adolescenti e del sistema scolastico in Francia facendo un raffronto con quello del proprio Paese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
L'heure Les actions quotidiennes Les pièces de la maison Les meubles	Demander et dire l'heure Parler de son quotidien	L'interrogation totale: <i>est-ce que</i> , intonation, inversion Les indications de temps (1) Les pronoms COD L'impératif affirmatif L'impératif négatif Verbes du 1 ^{er} groupe : variations orthographiques Les verbes du 3 ^e groupe : <i>partir, dormir, mettre, savoir</i>	La liaison	Les petits boulots pour les ados Quel travail rechercher ? Le bénévolat Le SMIC	Le système scolaire français de 2 à 18 ans L'école « en famille »

Unité 7 • Modes en ville

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire in situazioni semplici della vita quotidiana, per esempio per fare acquisti nei negozi o per fare la spesa, per parlare dell'abbigliamento e degli accessori.
- Indicare un percorso; essere in grado di dare indicazioni, saper individuare un percorso sulla piantina di una città, saper localizzare un luogo.
- Proporre un invito e sapersi esprimere per fissare un appuntamento.
- Leggere un articolo e in base al contenuto trovare il regalo adatto per un conoscente.
- Completare un testo dopo aver letto la biografia di un personaggio appartenente al mondo della musica.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
La ville et les magasins Les indications de lieu L'habillement : les vêtements, les chaussures, les accessoires, les bijoux, le style	Proposer, inviter et donner rendez-vous Demander et indiquer le chemin Faire des achats : faire du shopping ; faire les courses	Les gallicismes Les pronoms COI La négation (2) Le contraire de <i>plus, jamais, rien, personne</i> <i>Ne... que</i> Les comparatifs	La semi-voyelle /j/	L'esprit critique en musique et en chansons Stromae (biographie)	La mode en France hier et aujourd'hui Les achats de marque

		Les ordinaux Les verbes du 2 ^e groupe Les verbes <i>offrir</i> et <i>ouvrir</i> Le verbe <i>voir</i>			
--	--	--	--	--	--

Unité 8 • Manger, cultiver...

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare dell'alimentazione, delle proprie abitudini alimentari e di quelle della famiglia.
- Comporre una ricetta e saper individuare gli alimenti da collegare alle immagini relative.
- Trovare espressioni con alimenti per confrontarle con altre lingue.
- Esprimere i propri gusti alimentari e saperli catalogare in una semplice tabella.
- Leggere un testo e completarlo con vocaboli pertinenti e saper riordinare parti di testo messe in disordine.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
L'alimentation Les fruits Les légumes Les poissons Les produits laitiers L'alcool Les boissons Les produits sucrés La charcuterie La viande	Parler de ses habitudes alimentaires Donner des conseils	L'article partitif et la quantité La réduction et l'omission des articles indéfinis et partitifs Le passé composé <i>Y et en</i> L'accord du participe passé La position des adverbes Les expressions de temps (2) Situer dans le passé Situer dans le futur <i>Pour ou pendant ?</i> Les verbes en <i>-ger</i> Les verbes <i>boire, écrire</i> et <i>suivre</i>	La voyelle <i>e</i> : l'accentuation et la prononciation	Il faut cultiver notre jardin Petits paradis sur terre Slow food France	Le Repas Gastronomique des Français Des plats typiques français Le top 10 salé Le top 10 sucré

Attività di conversazione

Si rimanda al programma svolto del lettore esperto madrelingua.

Educazione civica

Nel primo quadrimestre è stato proposto un modulo di 4 ore, dal nucleo concettuale "Costituzione" : *Parité homme - femme, la discrimination de genre* (Objectif 5)

La modalità di verifica è stata proposta in base al "Documento per il curricolo di Istituto di Educazione civica anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023", con Allegato relativo a "Griglia di valutazione per il curricolo di Istituto di Educazione civica", deliberato dal Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2021 (Circolare n. 68).

Attività Interdisciplinari

- Gemellaggio Dreux: realizzazione di un cortometraggio sul tema dell'amicizia, un concorso promosso dal Comitato per il 60° anno del gemellaggio Todi-Dreux: la classe si è classificata terza.
- Tre alunne hanno partecipato allo scambio culturale con il Lycée Rotrou di Dreux.

Todi, 10 giugno 2023

L'Insegnante
Prof.ssa Loretta Bizzarri